

De todas formas es una obra interesante, sobre todo por la fuerza con que defiende que el Espíritu es inseparable de la persona de Cristo, que es quien lo ha comunicado a los creyentes. Por otra parte estima que la Iglesia entera es pneumática, asistida por el Espíritu en su testimonio de la presencia viva de Jesucristo.

A. García-Moreno

PATROLOGÍA

Gregorio TAUMATURGO, *Elogio del maestro cristiano. Discurso de agradecimiento a Orígenes*, Introd., trad. y notas de Marcelo MERINO, ("Biblioteca de Patrística", 10), ed. Ciudad Nueva, Madrid 1990, 166 pp., 13 x 20,5.

La presente obra recoge una excelente y cuidada traducción del Discurso de agradecimiento a Orígenes compuesto por su discípulo Gregorio Taumaturgo (213-275), el cual estudió durante cinco u ocho años, poco antes del 250, en la escuela teológica de Cesarea, fundada por el ilustre alejandrino. Gregorio fue más un hombre de acción que un escritor. Sus obras pueden clasificarse en tres grandes grupos: las verdaderamente suyas, las de paternidad dudosa y las que falsamente se le atribuyen. Entre las que sin duda salieron de su pluma se encuentra el *Discurso de agradecimiento a Orígenes*. Fue pronunciado por Gregorio al despedirse de la Escuela de Orígenes. Se trata de una auténtica pieza de oratoria según los cánones más rigurosos. Desde el punto de vista pedagógico nos revela el concepto de educación que Orígenes tenía; éste entiende por educación un proceso de perfeccionamiento de la persona entera como sujeto capaz de autogobierno. Y no sólo esto; por la educación el hombre se siente impulsado a alcanzar nue-

vos horizontes. A la vez el proceso educativo debe abarcar otro aspecto, el trascendente: hacer al hombre semejante a Dios.

La traducción está precedida de una extensa y documentada introducción del Prof. M. Merino, el cual presenta con sobrada documentación bibliográfica, además de los perfiles biográficos del autor y los literarios del *Discurso*, el contenido pedagógico del mismo. Este trabajo constituye una importante aportación a los conocimientos de la historia de la educación: en una época como el siglo III, en que no existe un sistema escolar cristianizado en el Imperio Romano, se fundan escuelas de altos estudios teológicos para cristianos, que sin duda influirán como fuente de inspiración en las posteriores escuelas monacales. Estas, de fundación eclesiástica, se orientan prioritariamente a la formación del clero y, puesto que se sitúan desde el siglo VI hasta el VIII, es decir, entre las escuelas clásicas grecorromanas y las escuelas catedráticas fundadas por Carlomagno, constituyen un capítulo propio en la historia de la educación en Occidente.

A. Viciano

Othmer PERLER, *Sapientia et Caritas: gesammelte Aufsätze zum 90. Geburtstag*. Hrsg. von Dirk van Damme und Otto Wermelinger, ("Paradosis", 29), Univ.-Verlag, Freiburg (Schweiz) 1990, 632 pp., 16 x 23.

La presente colección de trabajos agrupa artículos sobre cuestiones de Patrología y Arqueología cristiana como Festgabe o libro-homenaje al Catedrático suizo Othmer Perler, que el 3 de junio de 1990 cumplió 90 años. La elección y agrupación de los artículos sigue